

Deutsch: Schulartübergreifendes Kompetenzraster – Orientierungsstufe 5/6 (RS/GY: BP 2004 bzw. WRS: BP 2012)

		LFS 1	LFS 2	LFS 3	LFS 4	LFS 5	LFS 6
1 ZUHÖREN und SPRECHEN	11 Zuhören	Ich kann einem Gesprächspartner aufmerksam zuhören.	Ich kann Sprachvarianten erkennen.	Ich kann nonverbale Signale in Gesprächen berücksichtigen.	Ich kann die Hauptpunkte eines längeren Gesprächs erschließen.	Ich kann Missverständnisse erkennen.	Ich kann verstehen, was in audiovisuellen Medien berichtet wird.
	12 Verknüpfung	Ich kann mich auf gemeinsame Gesprächsregeln verständigen und diese einhalten.					
	13 Miteinander sprechen	Ich kann Aufforderungen, Bitten und Wünsche angemessen äußern.	Ich kann Fragen zu Gesprächsinhalten stellen.	Ich kann in Gesprächssituationen meine Meinung darlegen und begründen.	Ich kann auf Sprechabsichten eingehen.	Ich kann in Alltagssituationen adressatenbezogen kommunizieren.	Ich kann Konfliktlösungsstrategien anwenden.
	14 „Spielerisch“ sprechen	Ich kann zu vorgegebenen Themen Standbilder bauen und besprechen.	Ich kann kurze Szenen improvisieren.	Ich kann eigene Erlebnisse szenisch darstellen.	Ich kann eine Gesprächssituation im Spiel dialogisch ausgestalten.	Ich kann Techniken der Figurencharakterisierung im darstellenden Spiel anwenden.	Ich kann einen kurzen Erzähltext in eine Spielvorlage umwandeln und aufführen.
	15 Zu anderen sprechen	Ich kann sicher vor der Klasse auftreten.	Ich kann vorbereitete Inhalte vortragen.	Ich kann adressatengerecht informieren.	Ich kann verschiedene Redetechniken situationsgerecht anwenden.	Ich kann für meine Präsentationen passende Medien nutzen.	Ich kann freie Redebeiträge gestalten.
	16 Verknüpfung	Ich kann mit Hilfe von (digitalen) Medien Texte überarbeiten und recherchieren.					
2 SCHREIBEN	21 Texte verfassen	Ich kann mit Sprache schreibend experimentieren.	Ich kann Schreibtechniken anwenden, die das Verfassen von Texten erleichtern.	Ich kann schriftlich erzählen.	Ich kann beschreibende Sachtexte verfassen.	Ich kann berichtende Sachtexte verfassen.	Ich kann schriftlich argumentieren.
	22 Richtig schreiben	Ich kann lautgetreu und einen Grundwortschatz richtig schreiben.	Ich kann richtig abschreiben.	Ich kann grundlegende Rechtschreibstrategien anwenden.	Ich kann Rechtschreibregeln anwenden.	Ich kann meine grammatischen Kenntnisse für die Zeichensetzung nutzen.	Ich kann Texte korrigieren.
	23 Verknüpfung	Ich kann Sprache untersuchen.					
3 LESEN	31 Mit Sachtexten und Medien umgehen	Ich kann wichtige Informationen finden und erläutern.	Ich kann Textarten und Medien mit Hilfe ihrer Gattungsmerkmale unterscheiden.	Ich kann Zusammenhänge zwischen wichtigen Informationen und meinem Vorwissen herstellen.	Ich kann gezielt die Medienangebote nutzen.	Ich kann Gestaltungsmittel und ihre Wirkungsabsicht analysieren.	Ich kann eigene audiovisuelle Produkte gestalten und mich mit anderen darüber verständigen.
	32 Verknüpfung	Ich kann Lesetechniken und Lesestrategien nutzen.					
	33 Mit literarischen Texten und Medien umgehen	Ich kann sinngestaltend lesen.	Ich kann zentrale Inhalte erschließen und erläutern.	Ich kann Textarten und Medien mit Hilfe ihrer Gattungsmerkmale unterscheiden.	Ich kann Zusammenhänge zwischen dem Inhalt und eigenen Erfahrungen herstellen.	Ich kann Gestaltungsmittel erkennen und ihre Wirkung beschreiben.	Ich kann mein Textverständnis belegen und mich mit anderen darüber verständigen.

Mathematik: Schultartübergreifendes Kompetenzraster – Orientierungsstufe 5/6 (RS/GY: BP 2004 bzw. WRS: BP 2012)

	LFS 1	LFS 2	LFS 3	LFS 4	LFS 5	LFS 6
1 Zahl Ich kann rationale Zahlen in geeigneter Form für Aufgaben in Mathematik und Umwelt einsetzen.	Ich kann den Aufbau unseres Zahlensystems erklären und mit natürlichen Zahlen umgehen.	Ich kann mit negativen Zahlen umgehen.	Ich kann mit Dezimalbrüchen umgehen.	Ich kann mit Brüchen und Bruchzahlen umgehen.	Ich kann mit der Prozentschreibweise umgehen.	Ich kann mit rationalen Zahlen umgehen und zwischen verschiedenen Darstellungsformen wechseln.
2 Rechnen Ich kann mit rationalen Zahlen sicher und geschickt rechnen.	Ich kann einfache Rechnungen mit natürlichen Zahlen sicher im Kopf ausführen.	Ich kann natürliche Zahlen schriftlich addieren und subtrahieren.	Ich kann natürliche Zahlen schriftlich multiplizieren und dividieren.	Ich kann Dezimalbrüche addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren.	Ich kann Brüche addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren.	Ich kann mit negativen Zahlen rechnen und rationale Zahlen addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren.
3 Terme, Variable, Gleichungen Ich kann mit Termen umgehen (auch mit Variablen) und einfache Gleichungen lösen.	Ich kann die Rechengesetze bei Termen mit natürlichen Zahlen anwenden.	Ich kann Zahlterme aufstellen und ihren Wert berechnen.	Ich kann bei einfachen Mustern und Zahlenreihen deren Gesetzmäßigkeit erkennen und sie fortsetzen.	Ich kann Terme mit Variablen aufstellen.	Ich kann den Wert von Termen berechnen und mit Formeln umgehen.	Ich kann einfache Gleichungen lösen.
4 Messen Ich kann sicher mit Größenangaben umgehen und Größen (insbesondere Winkel und Flächeninhalte) schätzen, messen und berechnen.	Ich kann mit Maßsystemen umgehen und Längen, Massen und Zeitspannen schätzen.	Ich kann Größen messen und mit Messergebnissen umgehen.	Ich kann Maßangaben in andere Maßeinheiten umwandeln und mit Größen rechnen.	Ich kann Winkel messen, schätzen, bezeichnen und zeichnen.	Ich kann Umfang und Flächeninhalt von einfachen ebenen Figuren berechnen und mit Flächenmaßen umgehen.	Ich kann Rauminhalt und Oberflächeninhalt von Quadern berechnen und mit Volumenmaßen umgehen.
5 Raum und Form Ich kann mit grundlegenden geometrischen Objekten umgehen, sie darstellen, abbilden und zur Lösung von Problemen einsetzen.	Ich kann geometrische Objekte fachgerecht benennen und unterscheiden.	Ich kann geometrische Objekte anhand ihrer Eigenschaften beschreiben und erklären, in welcher Beziehung sie zueinander stehen.	Ich kann ebene Figuren und zueinander parallele und orthogonale Geraden zeichnen.	Ich kann Körpernetze erkennen und entwerfen sowie Modelle von Körpern erstellen.	Ich kann Schrägbilder von Körpern anfertigen.	Ich kann symmetrische Figuren erkennen, Symmetrien beschreiben und symmetrische Figuren erzeugen.
6 Funktionale Zusammenhänge Ich kann einfache funktionale Zusammenhänge erkennen, sie beschreiben und mit ihnen Berechnungen anstellen.	Ich kann Größen aus maßstäblichen Darstellungen entnehmen.	Ich kann maßstäbliche Darstellungen anfertigen.	Ich kann einfache Zusammenhänge zwischen Größen erkennen und beschreiben.	Ich kann Zusammenhänge zwischen Größen darstellen.	Ich kann mit proportionalen Zuordnungen umgehen und den Dreisatz „je mehr, desto mehr“ bei Aufgaben aus dem Alltag anwenden.	Ich kann den Dreisatz „je mehr, desto weniger“ bei Aufgaben aus dem Alltag anwenden.
7 Daten und Zufall Ich kann Daten erheben, übersichtlich darstellen und auswerten.	Ich kann Daten erfassen, sie aus Tabellen und Texten entnehmen und aus Diagrammen ablesen.	Ich kann Daten ordnen und in Tabellen und Diagrammen darstellen.	Ich kann den Mittelwert mehrerer Werte berechnen und Daten auswerten.	Ich kann Teile und Anteile bestimmen, absolute und relative Häufigkeiten angeben.	Ich kann Anteile anschaulich in Diagrammen darstellen.	Ich kann eigene statistische Umfragen durchführen, auswerten und präsentieren.

Englisch: Schulartübergreifendes Kompetenzraster – Orientierungsstufe 5/6 (RS/GY: BP 2004 bzw. WRS: BP 2012)

		LFS 1	LFS 2	LFS 3	LFS 4	LFS 5	LFS 6
ZUHÖREN und SPRECHEN	1 Ich kann gesprochenes Englisch verstehen.	Ich kann einfache Anweisungen verstehen, wenn deutlich und langsam gesprochen wird.	Ich kann einfachen Äußerungen Informationen entnehmen, wenn deutlich, langsam und mit Pausen gesprochen wird.	Ich kann einfache Erzählungen verstehen, wenn langsam, deutlich und mit Pausen gesprochen wird.	Ich kann einfachen Gesprächen folgen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.	Ich kann einfache kurze Vorträge verstehen, wenn deutlich und langsam gesprochen wird.	Ich kann kurzen Fernsehsendungen und Filmen folgen, wenn sie in einfacher Sprache gehalten sind.
	2 Ich kann zu anderen sprechen.	Ich kann Verse und Lieder vortragen.	Ich kann mich und meinen Alltag beschreiben.	Ich kann über Bilder sprechen.	Ich kann über meine Pläne, Ziele und Zukunftshoffnungen sprechen.	Ich kann anderen vorstellen, was mich persönlich interessiert.	Ich kann darüber sprechen, was ich gelesen, angeschaut oder angehört habe.
	3 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Ich kann einfache, vertraute Gesprächssituationen bewältigen.	Ich kann ein einfaches Gespräch führen, um jemanden kennenzulernen.	Ich kann in einfachen Gesprächen über meinen Alltag und meine Freizeitgestaltung sprechen.	Ich kann meine Erfahrungen und Erlebnisse im Alltag mit anderen austauschen.	Ich kann Alltagssituationen auf Reisen und im englischsprachigen Ausland bewältigen.	Ich kann eine Rolle in einem szenischen Spiel übernehmen.
LESEN	4 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Ich kann einzelne Sätze verstehen.	Ich kann einfache Text-Bild-Kompositionen verstehen.	Ich kann einfache Korrespondenz verstehen.	Ich kann einfache Erzählungen und Szenefolgen verstehen.	Ich kann kurzen, einfachen Sachtexten Informationen entnehmen.	Ich kann eine einfache Lektüre selbstständig lesen.
SCHREIBEN	5 Ich kann Texte schreiben.	Ich kann einzelne Wörter und Wendungen schreiben.	Ich kann mich selbst und meine Umgebung in einfachen Sätzen beschreiben.	Ich kann Ereignisse und persönliche Erlebnisse beschreiben.	Ich kann einfache Korrespondenz schreiben.	Ich kann für andere kurze Sachtexte verfassen.	Ich kann Texte und Bilder als "Sprungbrett" für kreatives Schreiben nutzen.